

Пример наставе на даљину

„Мултимедијална настава у реалном времену“

Учитель:

Синиша Миленковић

ОШ „Вук Караџић“ Сурдулица
одељење: II/1

Међу првима сам зајочео са оваквим видом наставе и веома брзо, са својим ђацима, а уз помоћ њихових родитеља, поставио висок стандард наставе на даљину. Једина оштрија била је да створим атмосферу сличну оној у школи и поносан сам што сам у томе успео.

Што не бих могао без огромне воље мојих ђака и помоћи њихових родитеља.

Организација наставе на даљину

- формиране су групе на интернет сервису за комуникацију „Messenger“;
- дефинисана су правила употребе сервиса и начин комуникације на истом;
- предузете су мере у циљу превазилажења проблема услед смањене брзине преноса података.

Спровођење наставе у реалном времену

Настава почиње позивањем ђака у договорено време. Након успостављања везе и прикључивања свих учесника те групе, почињем са реализацијом наставе, потпуно исто као што се она одвија у школи. Дефинисањем одређених стандарда, за врло кратко време сам створио добру атмосферу у којој је било могуће реализовати наставу у складу са Планом и програмом. Ваци су те стандарде брзо усвојили, тако да није било тешко трансформисати начин предавања и прилагодити га новонасталој ситуацији.

Постављени стандарди у настави на даљину

- тачност почетка наставе;
- стварање амбијента који постоје несметаном току наставе;
- нейсредни контакти ђака и учитеља који омогућава интеракцију и формирање реалне слике онога што је предмет наставе;
- одвијање наставе у реалном времену без прекида и омогућавање свим учесницима (ђацима) да се укључују у разговор;
- подстицање самосталности код ђака, смањењем могућности родитељске помоћи у случајевима где она није пожељна.

Видео снимак који имате прилике да погледаите представља сублимацију досадашњеј рада и само је делић онога кроз шта смо прошли протеклих месеци.

Срж је у непрекидној надоградњи знања, а резултати најбоље осликавају мој дугогодишњи рад у просвети.

Хвала на пажњи!