

Matematika,
odeljenje II, prirodno-matematičkog smera
Prva kragujevačka gimnazija

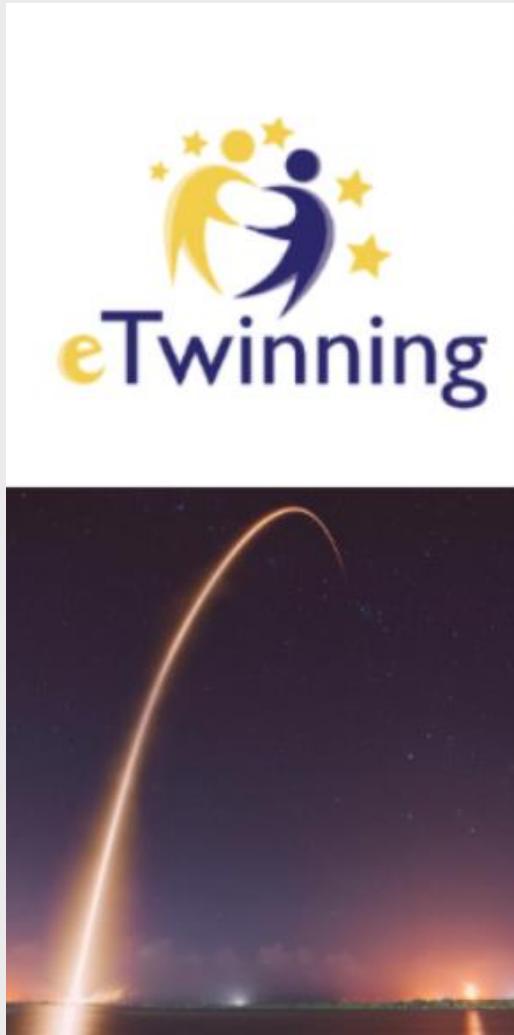
Parabole u trigonometrijskim nejednačinama utvrđivanje

Jasmina Micić,
nastavnik matematike
Prva kragujevačka gimnazija

Cilj nam je da

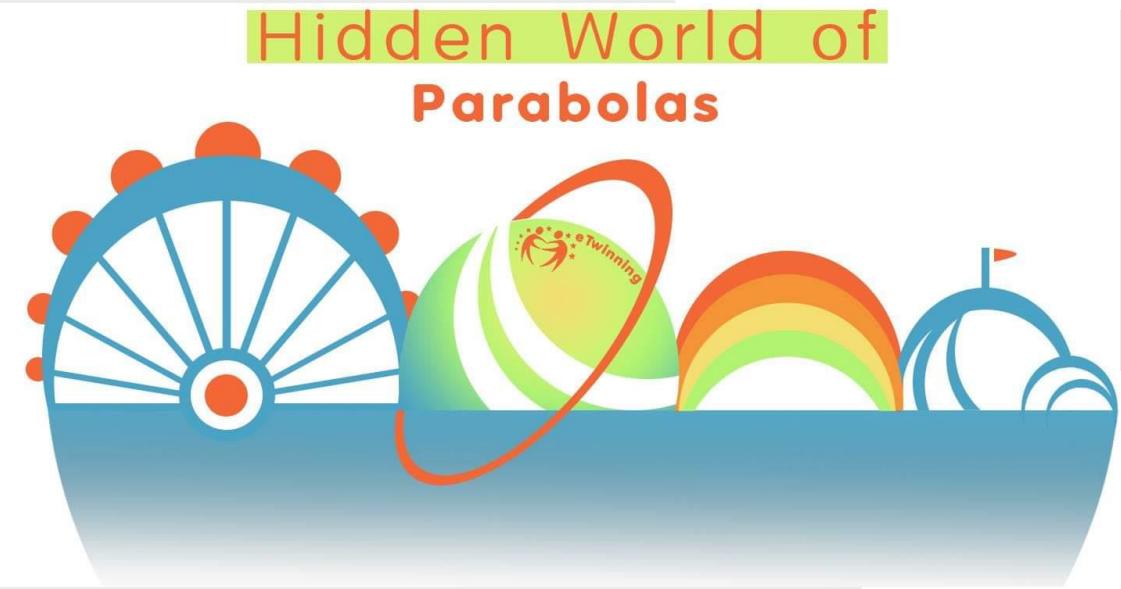
- ✓ povežemo naučeno o kvadratnim funkcijama i trigonometrijskim nejednačinama,
- ✓ tačno odredimo skupove rešenja zadate trigonometrijske nejednačine koja se smenom svodi na kvadratnu nejednačinu,
- ✓ pokažemo deo aktivnosti eTwinning projekta Skriveni svet parabola,
- ✓ Primenimo alate za učenje na daljinu: Stormboard, Showbie i Zzish.





eTwinning
project:
“Hidden
World
of
Parabolas”

Sp Adobe Spark





Hidden World of Parabolas

Регистровани дана 26.08.2019 • Активно ●

Projekat je započet saradnjom dve škole, koleginice Aleksandre Brmbota, nastavnika matematike u srednjoj školi Markantuna de Dominisa Rab, u Hrvatskoj i naše Prve kragujevačke gimnazije.

Planiran je i realizuje se kao inovativni pristup učenja o kvadranim funkcijama.



ИДИТЕ У TWINSPACE >

U radionicama i kolektivnim aktivnostima na projektu učestvuju učenici i nastavnici iz:
Srbije, Hrvatske, Litvanije, Turske i Bosne i Hercegovine.

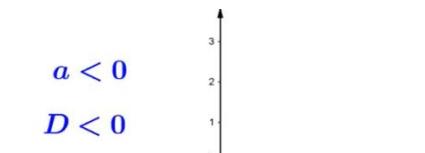
Radovi naših učenika su predstavljeni i na VIII Festivalu nauke u Prvoj kragujevačkoj gimnaziji.

Kreirani su kvizovi i prezentacije, radne table sa zadacima učenika učenicima i nastavnika učenicima.

Primeri: [Google Forms kviz posvećen učenicima](#), [kviz prezentacija učenika II7](#), [Kahoot kviz učenika iz Litvanije](#).

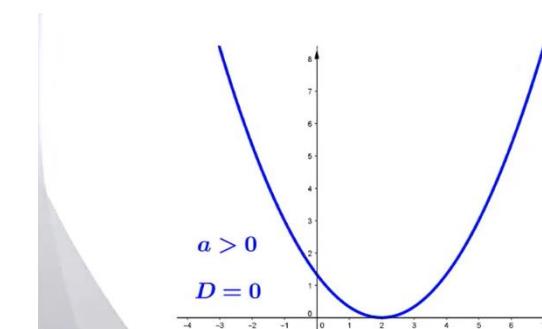


Parabola



Квадратна функција без реалних нула,
конкавна дуж Ох осе.

Da se podsetimo klasifikacije
parabola, уčеницима је у
uvodnom delu časa prikazan
video: <https://www.youtube.com/watch?v=PjvWsDvuvSA>.



Квадратна функција са двоструком
реалном нулом, конвексна дуж Ох осе.



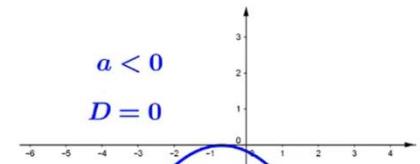
Квадратна функција без реалних нула,
конвексна дуж Ох осе.



Квадратна функција са две различите реалне
нуле, конвексна дуж Ох осе.



Квадратна функција са две
различите реалне нуле, конкавна дуж Ох осе.



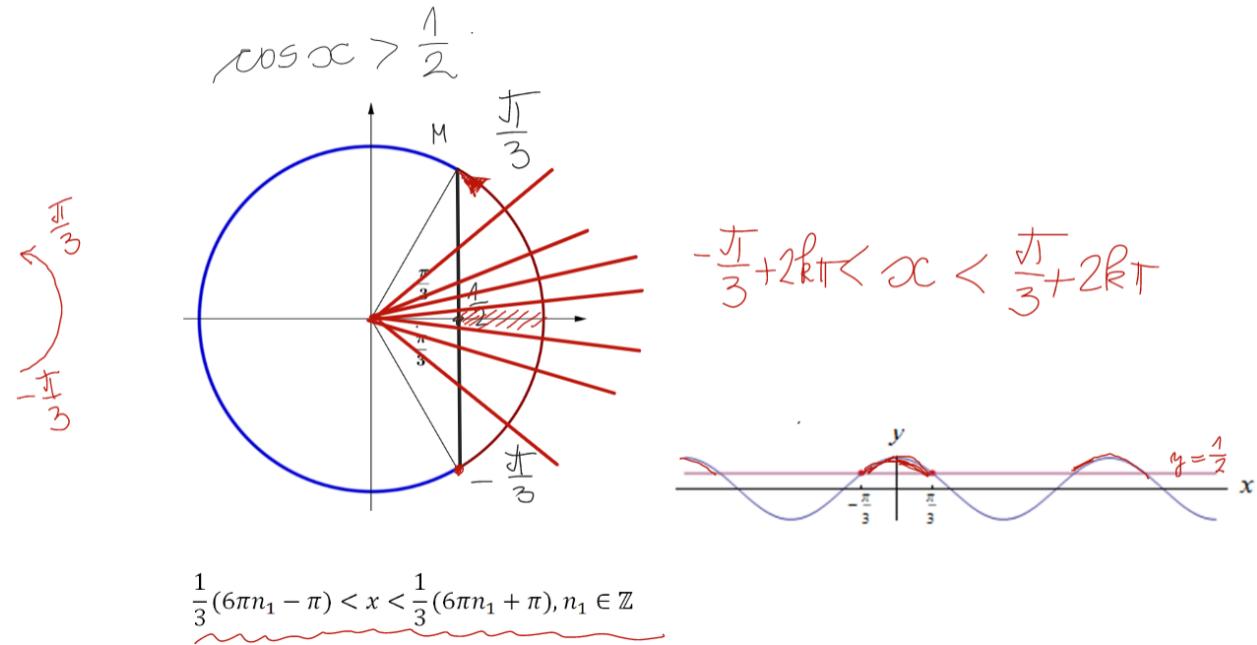
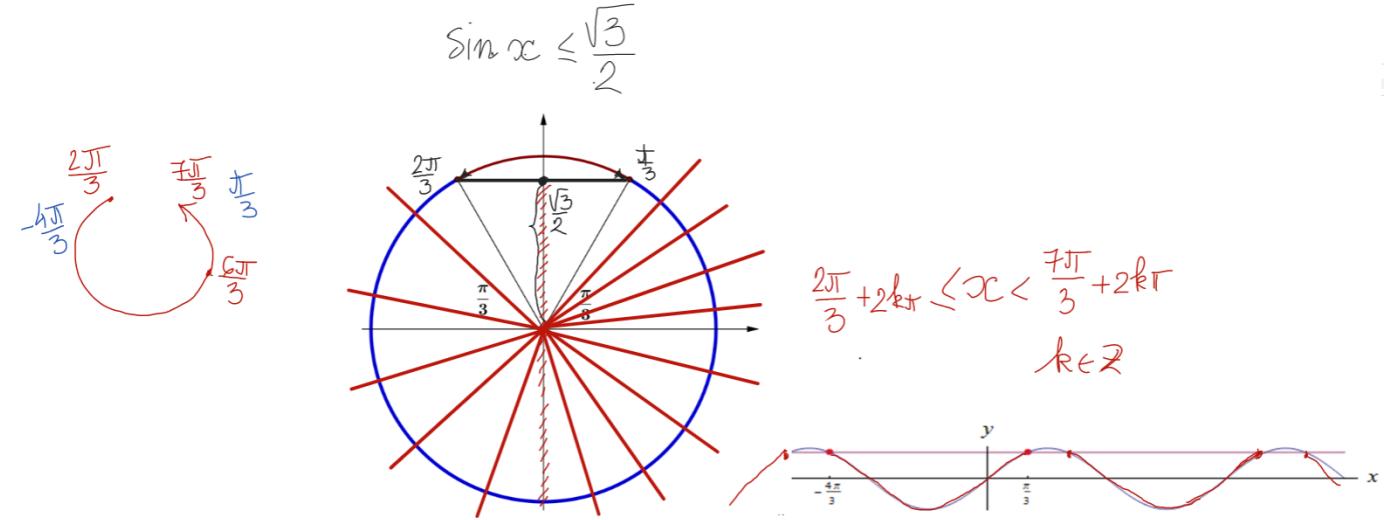
Квадратна функција са двоструком
реалном нулом, конкавна дуж Ох осе.



Trigonometrijske nejednačine, elementarni primeri

Trigonometrijske nejednačine,
ekvivalentnim transformacijama,
svodimo na elementarne
trigonometrijske nejednačine.

U glavnom delu časa, analiziran je
kviz, zadat za samostalnu aktivnost
pomoću aplikacije Quizational & Zzish.



Kviz

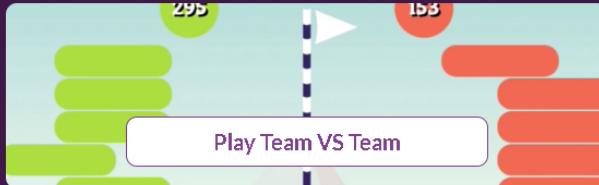
Elementarne trigonometrijske nejednačine

Ready for II7 to play

There are no players yet



Students go to zzi.sh and type tzh6620



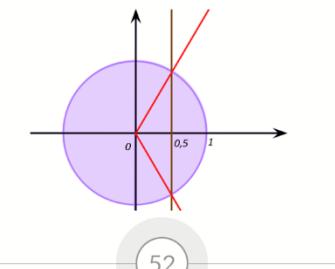
Who needs help

Automatically groups students into Strong, Almost There and Needs Help – so you know where to focus your efforts first

What's this?

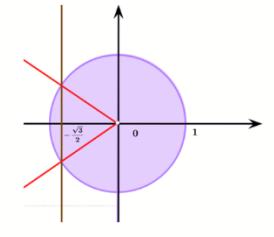
To access this activity, students of II7 go to zzi.sh and use class code **tzh6620**

a) $\cos x < \frac{1}{2}$



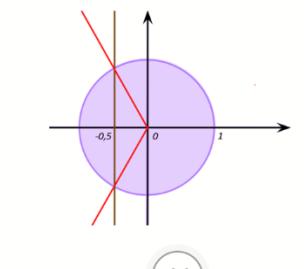
$-\frac{\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{\pi}{3} + 2k\pi,$
 $k \in \mathbb{Z}$

c) $\cos x > -\frac{\sqrt{3}}{2}$



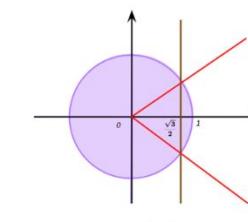
$\frac{5\pi}{6} + 2k\pi < x < \frac{7\pi}{6} + 2k\pi,$
 $k \in \mathbb{Z}$

b) $\cos x < -\frac{1}{2}$



$-\frac{2\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{2\pi}{3} + 2k\pi,$
 $k \in \mathbb{Z}$

d) $\cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$

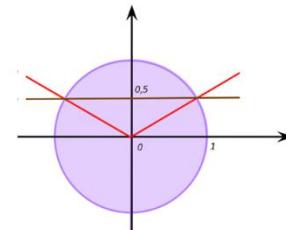


$-\frac{\pi}{6} + 2k\pi < x < \frac{\pi}{6} + 2k\pi,$
 $k \in \mathbb{Z}$

Učenici su pristupili kvizu koristeći kod učionice koju aplikacija dodeljuje, a nakon izrade su dobili individualne povratne informacije.

Povratne informacije

e) $\sin x > \frac{1}{2}$

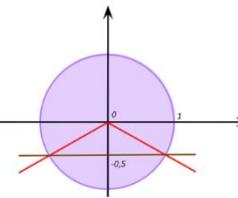


47

$$\frac{\pi}{6} + 2k\pi < x < \frac{5\pi}{6} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

$$\frac{5\pi}{6} + 2k\pi < x < \frac{13\pi}{6} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

f) $\sin x < -\frac{1}{2}$

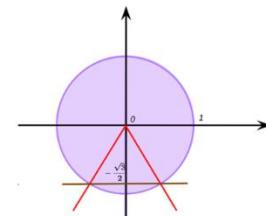


52

$$\frac{-\pi}{6} + 2k\pi < x < \frac{7\pi}{6} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

$$\frac{7\pi}{6} + 2k\pi < x < \frac{11\pi}{6} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

g) $\sin x < -\frac{\sqrt{3}}{2}$

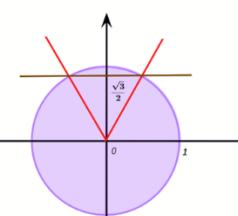


53

$$\frac{4\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{5\pi}{3} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

$$\frac{-\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{4\pi}{3} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

h) $\sin x < \frac{\sqrt{3}}{2}$



53

$$\frac{2\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{7\pi}{3} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

$$\frac{\pi}{3} + 2k\pi < x < \frac{2\pi}{3} + 2k\pi, \\ k \in \mathbb{Z}$$

Who needs help

with Elementarne trigonometrijske nejednačine

15 Strong

Boško Stajković

[view](#)

11 Almost there

Tamara Jovanović

[view](#)

1 Needs help

Mihailo Milisačević

[view](#)

Milica Mandić

[view](#)

Aleksandar J.

[view](#)

Aleksa Djurisic

[view](#)

Andreja Živković

[view](#)

Andreja Maksić

[view](#)

Igor Memarović

[view](#)

Sava Mladenović

[view](#)

David Z.

[view](#)

Angelina Peulic

[view](#)

Uros

[view](#)

Nemanja S.

[view](#)

Dunja T.

[view](#)

Vojkan Veselić

[view](#)

Aleksandar O.

[view](#)

Irina Glisović

[view](#)

Vuk Vujošević

[view](#)

Jovana Dimitrijević

[view](#)

Martina Lukić

[view](#)

Nadja

[view](#)

Magdalena P.

[view](#)

Danilo Gavrilović

[view](#)

Aleksandar J.

[view](#)

Boran Bubanja

[view](#)

Dunja M.

[view](#)

Prema pojedinačnim izradama zadataka, aplikacija daje nastavniku podatak koliko je učenika ostvarilo ishod učenja.

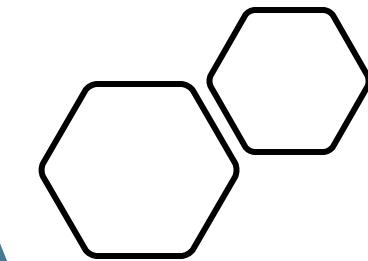
Stormboard radna površina pred početkom timskog prikaza rezultata rada u završnom delu časa

Primene parabola u trigonometrijskim nejednačinama

<p>1 $a > 0, b > 0$. Kao što je učili je da će kemijske reakcije biti eksponentne i da će kemijski potencijali biti parabolični.</p> <p>Tim 1: Svetlana Đorđević, Jelena Đorđević, Maja Đorđević, Magdalena Pavlović</p>  <p>Tim 1: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>2 $a > 0, b = 0$. Kao što je učili je da će kemijske reakcije biti eksponentne i da će kemijski potencijali biti parabolični.</p> <p>Tim 2: Svetlana Đorđević, Jelena Đorđević, Maja Đorđević, Magdalena Pavlović</p>  <p>Tim 2: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>3 $a > 0, b < 0$. Kao što je učili je da će kemijske reakcije biti eksponentne i da će kemijski potencijali biti parabolični.</p> <p>Tim 3: Svetlana Đorđević, Jelena Đorđević, Maja Đorđević, Magdalena Pavlović</p>  <p>Tim 3: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>4 $a < 0, b > 0$. Kao što je učili je da će kemijske reakcije biti eksponentne i da će kemijski potencijali biti parabolični.</p> <p>Tim 4: Maja Đorđević, Jelena Đorđević, Maja Đorđević, Maja Đorđević</p>  <p>Tim 4: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>5 $a < 0, b = 0$. Kao što je učili je da će kemijske reakcije biti eksponentne i da će kemijski potencijali biti parabolični.</p> <p>Tim 5: Svetlana Đorđević, Jelena Đorđević, Maja Đorđević, Maja Đorđević, Maja Đorđević, Maja Đorđević</p>  <p>Tim 5: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>6 $a < 0, b < 0$. Kao što je učili je da će kemijske reakcije biti eksponentne i da će kemijski potencijali biti parabolični.</p> <p>Tim 6: Svetlana Đorđević, Jelena Đorđević, Maja Đorđević, Maja Đorđević, Maja Đorđević, Maja Đorđević</p>  <p>Tim 6: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Nakon časa, radna tabla sa povratim informacijama, izgleda ovako: <https://stormboard.com/invite/1101084/forum423>.

Još jedan primer primene Stormboard radne table, za [revijalni kontrolni test o grafiku trigonometrijske funkcije i trigonometrijskim jednačinama](#).



Хвала вам!