

МАГИЈА ЈЕ У РУКАМА
НАСТАВНИКА

Драгана Виденов
ОШ „Свети Сава“, Кикинда



РАЗРЕД: ЧЕТВРТИ

НАСТАВНА ТЕМА: FOOD (ХРАНА)

У жељи да својим ученицима омогућим неометано напредовање у учењу енглеског језика, покренула сам виртуелне учионице на платформи Едмодо 17. марта, а ово је прва тема коју смо обрадили.

ОПШТЕ ИНФОРМАЦИЈЕ



Тип часа:

обнављање и обрада новог градива

Циљ часа:

повезивање наученог градива са наставним садржајима из других предмета и примерима из живота, утврђивање и проширивање вокабулара у вези са храном



Исходи:

- ученици именују различите намирнице
- ученици говоре коју храну воле, а коју не
- ученици уочавају разлику између бројивих и небројивих именица
- ученици комуницирају на енглеском језику
- ученици користе различите дигиталне алате
- ученици сами пишу рецепт за свој омиљени сендвич и/или јеловник за измишљени ресторан

АКТИВНОСТИ

Активности наставнице: информише, поставља питања, даје задатке, надгледа, пружа помоћ ако је потребно, подстиче, пружа повратну информацију

Активности ученика: гледају, слушају, именују, одговарају на питања, записују, решавају задатке

Међупредметне компетенције: целоживотно учење, комуникација, дигитална, решавање проблема, сарадња, бригаа за здравље

Методе и технике рада: илустративно-демонстративне, дијалошке, читање и рад на тексту, писање по моделу

Облик рада: фронтални, индивидуални, рад на даљину преко платформе Едмодо

Наставна средства: видео презентација, апликације и други онлајн алати

Корелација са другим предметима: Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура



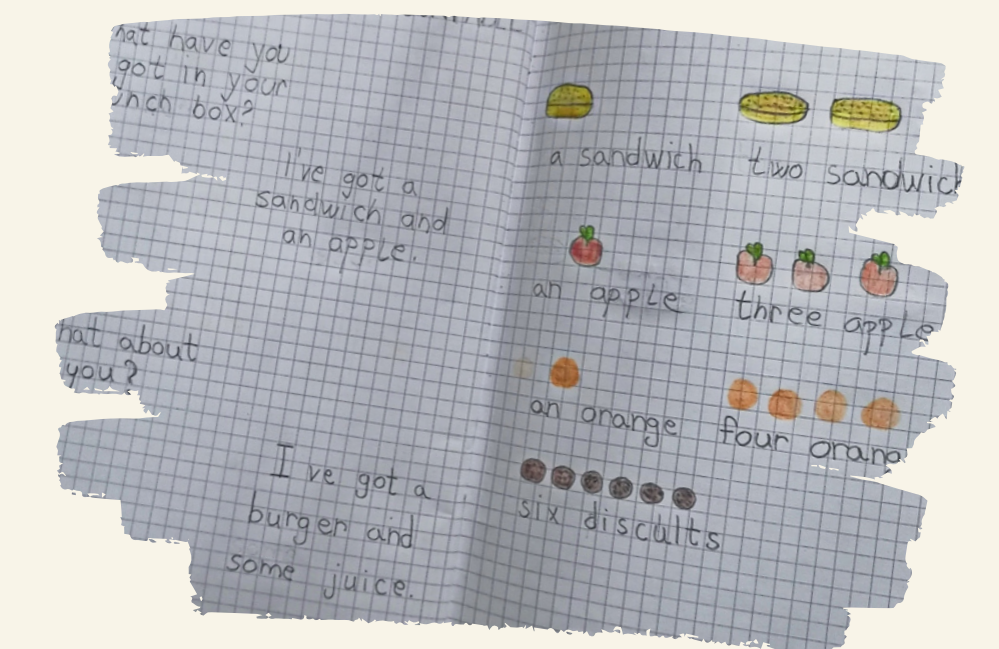
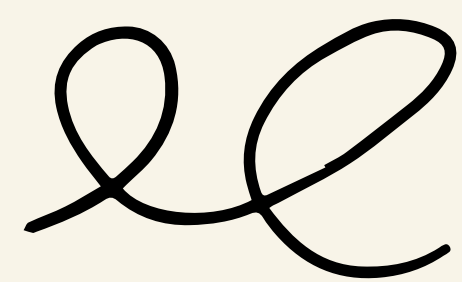
УВОДНИ ДЕО

Ученици се присећају назива хране коју су раније усвојили помоћу игре са онлајн флеш картицама коју сам креирала користећи апликацију **Tinycards** **Duolingo**. Ученици у коментарима записују коју храну воле.

Ученици одговарају на питање **What's your favourite healthy food?** у онлајн упитнику који сам направила помоћу алатке **AnswerGarden**.

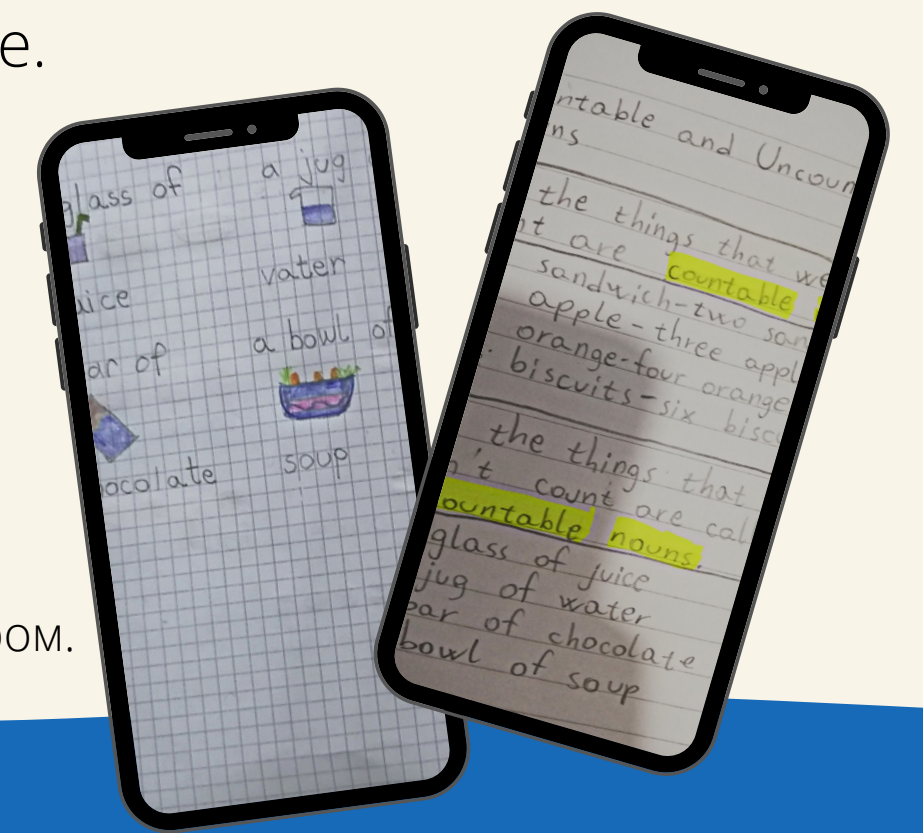


*Напомена: Када кликнете на подебљано написани текст, отвориће Вам се нова страница са приказаним примером.



ГЛАВНИ ДЕО

Ученици гледају видео презентацију коју сам направила у програму **PowToon** и записују примере у свеске.



*Напомена: Када кликнете на подебљано написани текст, отвориће Вам се нова страница са приказаним примером.

АКТИВНОСТИ

Ученици приступају различитим играма и својим темпом их играју, проверавајући усвојено знање и, по завршетку игре, добијају повратну информацију колико су успешни.



Ученици распоређују речи по групама кроз игру коју сам направила користећи алатку **WordWall**.



Ученици повезују речи са сличицама кроз игру коју сам направила користећи алатку **Cram**.



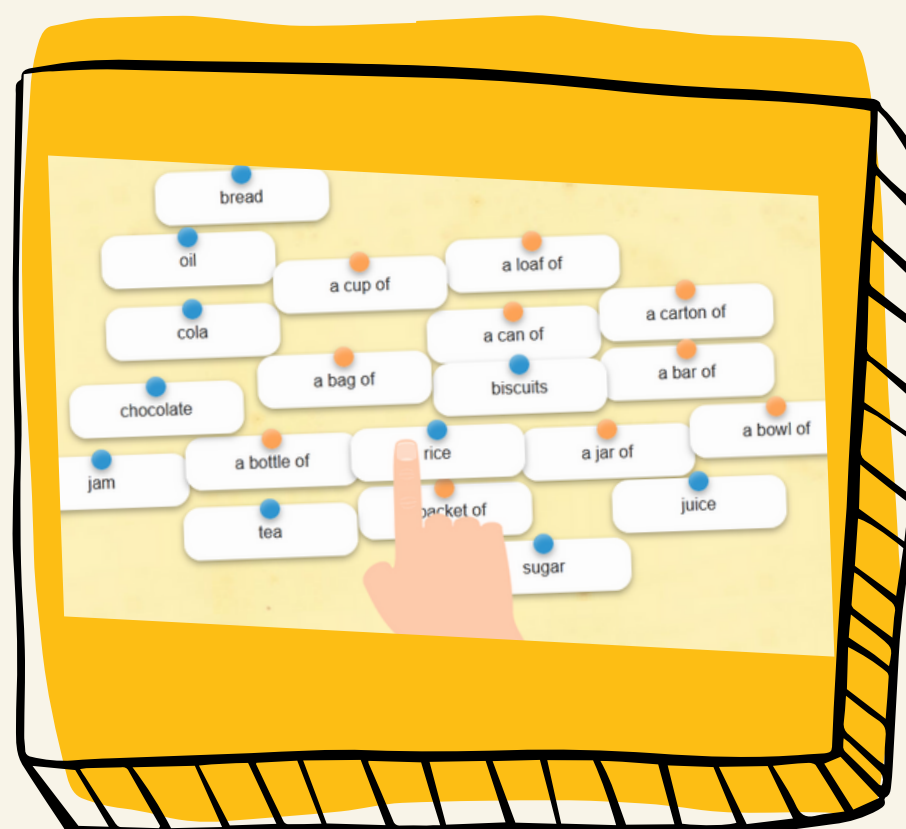
Ученици играју игру са вишеструким одговорима коју сам направила користећи апликацију **LearningApps**.

*Напомена: Када кликнете на подебљано написани текст, отвориће Вам се нова страница са приказаним примером.

АКТИВНОСТИ



Ученици читају асоцијације и погађају о којој намирници је реч кроз игру коју сам направила користећи апликацију **LearningApps**.



Ученици повезују називе намирница са посудама у којима се налазе кроз игру коју сам направила користећи апликацију **LearningApps**.



Ученици допуњују упитне реченице датим речима кроз игру коју сам направила користећи алатку **WordWall**.

*Напомена: Када кликнете на подебљано написани текст, отвориће Вам се нова страница са приказаним примером.

ЗАВРШНИ ДЕО

Ученици постављају питања и дају коментаре о активностима и играма.



A. V.
Teacher, the game is very good!!!

Like • 1 Reply • Mar 24, 2020, 9:45 AM



S. L.
Interesting game

Like • Reply • Apr 22, 2020, 10:51 PM



T. N.
Very interesting game

Like • Reply • Apr 01, 2020, 2:14 PM



A. T.
Nice games to learn.

Like • 1 Reply • Mar 21, 2020, 10:17 PM



O. O.
Super!

Like • 1 Reply • Mar 24, 2020, 11:10 AM



M. V.
Nice game!

Like • 1 Reply • Mar 24, 2020, 11:50 AM

ДОМАЋИ ЗАДАТАК

Користећи текст из игрице коју сам направила помоћу алатке **WordWall**, ученици пишу рецепт за свој омиљени сендвич.

Рецепти су скупљени у е-књизи направљеној помоћу алатке **Book Creator** и подељени на мом личном блогу **Classroom Number 4**.

Ученици попуњавају вежбе у књизи и радној свесци и смишљају јеловник свог измишљеног ресторана, и деле фотографије у коментарима.



*Напомена: Када кликнете на подељено написано текст, отвориће Вам се нова страница са приказаним примером.