

ПРИЈАВА ЗА КОНКУРС

- Магија је у рукама наставника -

Име и презиме аутора:	Александра Вуковић - Курдулић
Школа, место:	Специјална основна школа „Свети Сава“ Шабац
Контакт телефон:	069 47 44 374
Назив рада/примера:	„Учимо руски у кухињи“
Линк ка раду:	https://www.youtube.com/watch?v=4TlclhP_iQY&t=4s
Наставни предмет и разред:	Руски језик у 5. разреду специјалне основне школе
Наставна јединица и тип часа:	„Зашто волимо кухињу“ - Обрада
Назив дигиталног алата:	Openshot editor
Образложење избора алата: (предности алата)	Сматрам да коришћењем видео едитора у настави на даљину успевам да се приближим свом ученику који је навикао на учионицу где види и чује свог наставника, а овај модел је такав да су могућности заиста велике за сваког ко жели да сачува аутентичност својих часова, а то је посебно важно код деце која су са сметњама у развоју. У разреду су деца са вишеструким сметњама, имам и два невербална ученика, па је визуелни доживљај често кључни када се одлучујете за избор алата у настави.
На који начин је презентовани садржај унапредио наставни процес? (детаљније образложење)	С обзиром на чињеницу да се у нашој школи настава организује по ИОП-у 2, морамо водити рачуна о могућностима сваког ученика појединачно, затим о мерама подршке и мерама прилагођавања, а такође и о томе шта је оно што они воле, што их занима и желе да сазнају, како бисмо кроз те садржаје приближили и оно што морамо да их научимо. Моји ученици су изразили жељу да сазнају што више о елементима који се користе у кухињи. Један од првих

	<p>видео часова садржао је презентацију већине прибора и елемената који се користе у кухињи. У овој видео лекцији сам снимила себе у кухињи и то се деци много допало. На основу реакција мојих ученика и сугестија њихових родитеља да би волели да виде још оваквих лекција, одлучила сам да следећи видео буде занимљивији. Унапредила сам га музичком подлогом, снимила посебан наративни део, а за овај час спремила сам чак и један оброк. У овој видео лекцији сам нагласила оно што сматрам да је битно, између осталог и прање руку као важан сегмент функционалног знања које се у специјалној школи посебно вреднује.</p>
Напомена:	<p>Увек имам на уму да сам ја особа која дете треба да научи основним базичним знањима која ће помоћи да се његов живот одвија лакше и безбрижније, како за само дете, тако и за његовог родитеља који у највећем броју случајева представља доживотну подршку свом детету. И мислим да је важно да и ми као део образовног система морамо бити свесни чињенице да смо огромна подршка тим родитељима и њиховој деци, те у том смислу је важније да га научимо да опере руке, пре него неку страну реч. Такође, након ове лекције два ученика су тражила од својих родитеља да учествују у спремању оброка што раније није био случај, а то је за овакво дете, један корак напред ка функционалном описмењавању.</p>