The background is a light purple color with several white butterfly silhouettes of various sizes scattered across it. The text is centered in a bold, red, sans-serif font.

# ЧАС ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА РЕАЛИЗОВАН ПУТЕМ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ

Аутор: Сања Дугић, професор енглеског језика и књижевности

Школа: ОШ „Драгиша Михаиловић“, Крагујевац

# Методички подаци о часу

- Час је реализован 24.04.2020.године путем Гугл учионице у реалном времену;
- Учествовало је 22 ученика одељења 4/1;
- Наставна јединица била је „Past Simple“;
- Тип часа је утврђивање;
- Циљеви часа били су увежбавање прошлог простог времена глагола „to be“ путем примене савремених средстава ИКТ и подстицање ученика на сарадњу у писаној комуникацији;
- Облици рада били су фронтални, индивидуални и групни;
- Наставне методе су биле дијалошка, методе интерактивног учења, критичког мишљења, кооперативног учења;

# Методички подаци о часу

## ○ Коришћени материјали и алати:

- песмица са јутјуба <https://youtu.be/KAsacxmPh1Q> ,
- квиз направљен у дигиталном алату QuizYourFriends <http://www.quizyourfriends.com/take-quiz.php?id=2004281554219369&cpu&> ,
- интерактивна игра направљена у дигиталном алату BookWidgets [https://www.bookwidgets.com/play/LS67LC?teacher\\_id=5649736852832256](https://www.bookwidgets.com/play/LS67LC?teacher_id=5649736852832256),
- анкета направљена у дигиталном алату Google Forms [https://drive.google.com/open?id=1II2jZCudsW1MIrVW9eYRfzFoQoRSIMc5onbnYZA-f\\_g](https://drive.google.com/open?id=1II2jZCudsW1MIrVW9eYRfzFoQoRSIMc5onbnYZA-f_g)

# Методички подаци о часу

- Остварени исходи часа су:
  - ✓ Ученици су активно учествовали у решавању задатака креираних онлајн алатима и у размени мишљења путем писане комуникације;
  - ✓ Ученици умеју да разликују употребу „was“ и „were“ уз одговарајућа лица у обавештајним, упитним и одричним реченицама;
  - ✓ Већина ученика уме, правилно или уз мање грешке, да преведе једноставне реченице са поменутиим глаголом у прошлом простом времену и да образложи своје одговоре;
  - ✓ Ученици умеју да примене стечена знања на новим примерима;
  - ✓ Умеју да се изразе у електронском облику коришћењем датих ИКТ средстава.



# ТОК ЧАСА

## Уводни део часа:

- Ученици су слушали песмицу са јутјуба коју је наставник поставио на платформу и тако обновили облике прошлог времена глагола „to be“;
- Након слушања, изнели су у коментарима у стриму испод линка своје утиске о њој.

# Главни део часа:

## ● Онлајн квиз :

- Ученици су решавали задатке из квиза, претходно прочитавши упутства наставника о начину рада;

## ● Дискусија о решењима:

- У току и након решавања квиза, ученици су забележили проценат тачних одговора и редне бројеве питања на која су погрешно одговорили;
- Затим су, у стриму, коментарисали и образлагали своје одговоре, објашњењима помагали једни другима, допуњавали једни друге и дошли до тачних одговора и решења; превели су и неколико једноставних реченица које је наставник поставио;
- Уочили су на чему треба још да раде да би били успешнији (нпр. увежбавање питања са „to be“)

# Три примера решеног квиза

## QuizYourFriends

### QUIZ RESULTS

◀◀◀ Back to Scoreboard

Quiz Name: Past Simple Tense

Results For: D . F .

Score: 83

Q1: Past Simple Tense je:

Q2: Glagol to be u prošlom prostom vremenu glasi:

Q3: U rečenici "I ..... in the cinema yesterday." nedostaje:

Q4: Izaberi tačno prevedenu rečenicu: "Oni nisu bili u parku."

Q5: Rečenica "Did he was here?" je:  
[X] GUESSED: Tačna

Q6: "Ona nije bila gladna" prevodi se:

## QuizYourFriends

### QUIZ RESULTS

◀◀◀ Back to Scoreboard

Quiz Name: Past Simple Tense

Results For: M . R .

Score: 100

Q1: Past Simple Tense je:

Q2: Glagol to be u prošlom prostom vremenu glasi:

Q3: U rečenici "I ..... in the cinema yesterday." nedostaje:

Q4: Izaberi tačno prevedenu rečenicu: "Oni nisu bili u parku."

Q5: Rečenica "Did he was here?" je:

Q6: "Ona nije bila gladna" prevodi se:

## QuizYourFriends

### QUIZ RESULTS

◀◀◀ Back to Scoreboard

Quiz Name: Past Simple Tense

Results For: U . M .

Score: 50

Q1: Past Simple Tense je:

Q2: Glagol to be u prošlom prostom vremenu glasi:

Q3: U rečenici "I ..... in the cinema yesterday." nedostaje:  
[X] GUESSED: were

Q4: Izaberi tačno prevedenu rečenicu: "Oni nisu bili u parku."  
[X] GUESSED: They not were in the park.

Q5: Rečenica "Did he was here?" je:  
[X] GUESSED: Netačna- umesto "was" treba da stoji "be"

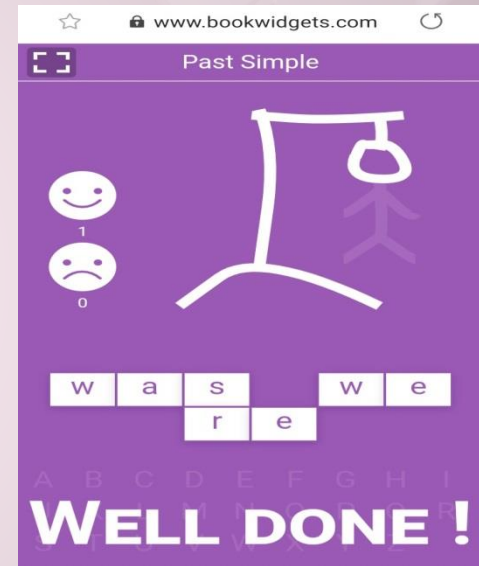
Q6: "Ona nije bila gladna" prevodi se:



# Завршни део часа

- Интерактивна игра „Вешање“:

- Ученици су одиграли игру коју је наставник поставио, а затим написали у коментару испод игре погођене речи тј. доставили наставнику решену игру



- Анкета за ученике о процени часа и сопственог рада и напредовања

- Ученици су попунили анкету и доставили је наставнику



# Анкета- неколико одговора ученика

## 1. На часу ми се свидело:

Sve je bilo super

Svideo mi se kviz

na ovom casu ja bilo super naucio sam glagol was i were.

Svidelo mi se to što smo na zanimljiv način provežbali ovo gradivo.

Kviz mi se puno dopao. Volela bih da ih vise imamo.

Što sam naučio po nešto novo

Vesanje

Najvise mi se svidela pesma na pocetku i vesalica koju smo igrali na kraju.

Sto sam nauci nesto novonau

Meni je bilo bas lepo

Pitanja

Na času mi se svidelo kada smo igrali vesalo

Postavljanje zadataka nastavnice.

kviz i pesmica

## 2. У односу на раније, на овом часу сам напредовала/напредовао јер сам:

Napredovao sam jer mi je mnogo interesantno

Naučio glagol to be

Ja mislim da nisam mnogo napredovao.

ranije sam naučio prosto prošlo vreme

u odnosu na ranije sam napredovao jer mi je vecina odgovora bila tacna i mislim da sam bio aktivniji.

da

Достигла мало већи број поена

Se potrudila

Jer sam kviz uradila odlično i puno sam aktivna

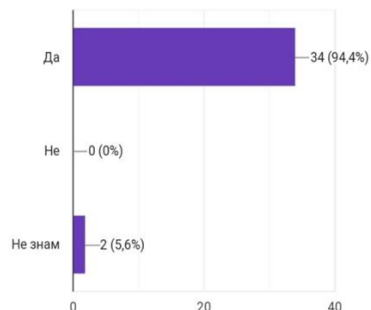
Aktivan sam svakog casa.

dosta ucestvovala

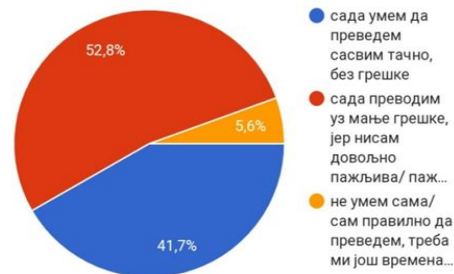
Napredovao sam jer mi je mnogo interesantno

Naučio glagol to be

## 3. Коришћени квиз са питањима је допринео да проценим свој напредак у односу на раније у разумевању глагола to be :



## 4. Једноставне реченице у прошлом простом времену са глаголом to be:



## 5. Волела/волео бих још оваквих часова (одговори са "да" или "не" и образложи одговор): \*

Да. Zato sto se uci kroz igru, to svakom detetu prija.

Да, zato što na zanimljiv način utvrđujemo lekcije.

Да voleo bih jos ovakvih casova jer su zabavn i korisni.

da jer je kroz igru sve zabavnije i lakse se pamti